



DidaQCM

DESCRIPTIF GENERAL :

Le **DidaQCM** (Editeur de **Q**uestionnaire à **C**hoix **M**ultiples) est l'outil polyvalent idéal pour assurer un **contrôle continu de connaissances à tous les niveaux** de formation et **dans toutes les matières**.

Les points forts de **DidaQCM 100** :

- **Polyvalence**, il est accessible du collège à l'enseignement supérieur et dans toutes les disciplines (langues, mathématique, physique, électrique, mécanique...),
- **Autonomie et ergonomie**, le professeur maîtrise totalement et très simplement le contenu et l'évolution du QCM, cette rédaction peut être faite dans l'établissement ou à son domicile,
- **Suivi simplifié des notes et analyse statistique des résultats**, une exportation des notes sous Excel ou Libre Office facilite l'exploitation des résultats individuels et de l'ensemble du groupe,
- **Correction automatique personnalisée**, en fonction de la réponse de l'étudiant, chaque question peut être accompagnée d'un commentaire multimédia visible uniquement en phase correction,
- **Détection de fraude**, un mécanisme heuristique a été développé afin de détecter les fraudes et les mémoriser,
- **Edition multi-systèmes**, depuis un ordinateur sous Windows, Linux ou OsX,
- **Exécution multiplateforme**, sur micro-ordinateurs et/ou tablettes,
- **Fonctionnement sur serveur**, le logiciel peut être installé sur un serveur au sein de l'établissement (ou dans une salle), sur un serveur distant, le professeur dispose des droits de création des questionnaires en autonomie sur son PC,
- **Mise à jour automatisée**, à chaque démarrage du logiciel une mise à jour automatique (si nécessaire) est déclenchée.

DOMAINES D'APPLICATION (du collège à l'enseignement supérieur) :

Enseignement général

- Mathématiques
- Histoire, géographie,
- Physique,
- Sciences humaines, langues...

Enseignement technique & technologique

- Electronique,
- Automatique,
- Télécommunications,
- Informatique & réseaux
- Mécanique
- Productique,
- Thermodynamique,
- Energétique...

Rédaction :

- Un QCM est composé d'un nombre illimité de questions, chaque question comporte :
 - Une zone de rédaction de la question, accompagnée d'un document multimédia (facultatif),
 - Un outil de création de formules,
 - Facultativement, une zone de commentaires accompagnée d'un document multimédia (facultatif),
 - Une à quatre proposition de réponse,
 - Test du QCM durant la phase de rédaction.

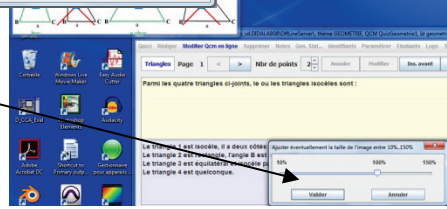


- Titre de la question
- Zone de texte de la question du QCM
- Zone de texte affiché dans le mode correction (facultatif)
- 4 choix possibles
- Dans le cas d'une série de X questions parmi N, il est possible d'imposer des questions obligatoires

Nombre de points attribués à la question

- Nom du fichier multimédia facultatif associé à la question
- Image PDF Audio Vidéo Page Web
- Nom du fichier multimédia facultatif associé à la réponse
- Page de démarrage du QCM permettant l'affichage d'un texte explicatif
- Page permettant à l'enseignant d'insérer des notes personnelles

Dimensionnement des images, pour simplifier l'adaptation de la taille aux écrans, un outils temps réel ergonomique permet de les adapter très facilement



Paramétrage :

- Importation des participants (fichier Excel),
- Mise en ligne ou hors ligne du QCM,
- Ordre aléatoire des questions,
- Ordre aléatoire des proposition de chaque question,
- Tirage au sort de X questions parmi N, avec questions obligatoires,
- Affichage ou non des notes en fin du QCM,
- Progression unidirectionnelle ou non du QCM,
- Limitation de la durée d'exécution,
- Déroulement ou non du QCM en une seule session,
- Activation du mode correction.

Analyse des résultats :

Le **DidaQCM** possède de nombreux outils d'analyse, il génère automatiquement plusieurs fichiers Excel, ces fichiers peuvent être ensuite fusionnés avec les autres notes obtenues au niveau du collège, lycée ou Université. Ces derniers permettent aussi, bien évidemment de tracer les graphiques disponibles sous Excel :

DidaQCM		Résultats du groupe		
Sujet : Géométrie				
Nom	Prénom	Note	Date	
DURAND	Lucas	14,5	10/12/2015 15:44	
DUPONT	Charlotte	12,4	10/12/2015 21:52	
MARTIN	Karim	9,0	03/12/2015 13:07	
GODIN	Paul	11,5	10/12/2015 19:58	
CESAR	Jules	8	18/12/2015 07:59	

Fichier de notes global

- Il donne un compte rendu du groupe ayant suivi le test :
 - Nom, Prénom
 - Note individuelle
 - Date et heure de réalisation du test , (important dans le cas de test distant).

Analyses statistiques

DidaQCM		Résultats du groupe					
Sujet : Géométrie							
Nombre de candidats	133						
Nombre de QCM effectués	102						
Nombre de pages du QCM	40						
Nombre de pages de présentation	1						
Nombre de questions traitées	20						
		Géométrie	Triangles	Aires	Pythagore	Cônes	Q5
Réponses exactes par question		102	68	53	33	44	14
% de réponses exactes		33,4	66,7	52	32,4	43,1	15
Temps passé moyen (s)		2191	84	196	330	210	270

- Il donne un compte rendu statistique du QCM :
- Nombre de candidats inscrits dans les listes
 - Nombre de candidats ayant effectué et achevé le test
 - Nombre de pages composant le QCM complet,
 - Nombre de pages de présentation du QCM
 - Nombre de questions traitées (Nb différent de Nb QCM dans le cas d'activation de la fonction tirage au sort des questions n/N)
 - Nombre de candidats ayant bien répondu par question
 - Pourcentage de bonnes réponses (important, donne une image claire du niveau de compréhension du cours par le groupe)
 - Temps passé par question.

Analyses individuelles

DidaQCM		Résultats individuels					
Sujet : Géométrie							
Etudiant		Totaux	Triangles	Aires	Pythagore	Cônes	Q5
DURAND Lucas	Notes	14,5	1	0		1	0
	Nb passes/Qx		1	2		1	1
	Temps passés	2701	138	234	216	68	166
DUPONT Charlotte	Notes	12,4	1		1	1	0
	Nb passes/Qx		1		2	1	1
	Temps passés	509	45	37	178	120	45
MARTIN Karim	Notes	9		1	0	0	1
	Nb passes/Qx			1	1	1	1
	Temps passés	2067	300	79	96	309	295

- Il donne un compte rendu du groupe ayant suivi le test :
- Nom, Prénom
 - Notes individuelles (globale et par question)
 - Résultat pour chaque question
 - Nombre de passages sur la question (vide dans le cas d'une question aléatoire non soumise)
 - Temps passés (global et par question)

Exécution d'un QCM par un candidat :



Lorsque le candidat exécute **DidaQCM**, si le professeur a validé les options, les questions défilent dans un **ordre aléatoire** et **l'ordre des réponses à cocher sera différent pour chaque candidat**, ceci empêche toute possibilité de copier son voisin.
DidaQCM pourra aussi interdire les retours en arrière, imposer une exécution non stop, autoriser ou ne pas autoriser une seconde exécution, limiter ou ne pas limiter le temps d'exécution.

Les fichiers image, son ou vidéo s'ouvrent et se ferment automatiquement à l'arrivée sur chaque question

Numéro de la question et nombre de questions dans la série

Nombre de points attribués à la question

Zone de réponse à remplir par le candidat

Zone texte réservée à la question rédigée par l'enseignant

Correction automatique personnalisée :

L'étude d'ergonomie de **DidaQCM** a été tout particulièrement poussée sur la partie correction afin de faciliter la compréhension des élèves ou des étudiants et par conséquent tirer le meilleur profit de cette **correction automatique personnalisée**, (détails ci-dessous)

Il est possible d'**imprimer** un version papier des **corrections personnalisées** pour chaque candidat.

Image liée à la correction

Image d'origine de la question

Note sur la question affichée en rouge (si le professeur l'autorise)

Nombre de points attribués à la question

Texte de correction, affiché dans un cadre à fond jaune

Encadré vert (coche correcte bonne réponse)

Encadré rouge, le candidat n'a pas coché, il aurait du

En phase de correction, l'image liée à la question est réaffichée avec son éventuelle image de correction

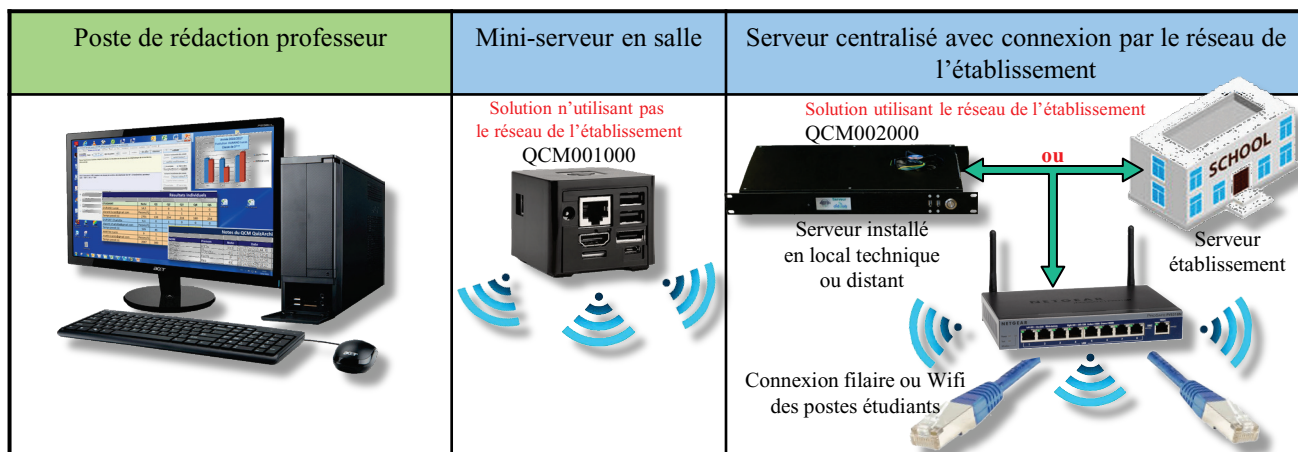
Les textes de la ou des bonnes réponses sont en vert

Les suggestions fausses et non cochées restent en noir et sans encadré

Les structures matérielles de l'établissement :

La phase préparation et exploitation du QCM (rédaction, test du questionnaire, analyse des résultats individuels et globaux) se fait sur PC sous environnement Windows, Linux ou OsX. L'application est ensuite transférée dans le serveur et peut alors être mise en ligne et expérimentée par les étudiants.

Le matériel nécessaire est un PC sous Windows pour l'enseignant, un mini serveur en salle ou un serveur déporté en local technique de l'établissement.



Les équipements des candidats :

En phase d'exécution, le **DidaQCM** est installé sur le mini-serveur en salle ou dans un serveur installé dans le local technique de l'établissement et se connecte aux postes de travail étudiants via Wifi ou réseau IP filaire (RJ45).

Il fonctionne sur PC sous environnement Windows ou Linux, sur tablette sous Android IOS (iPpad®)



Configurations standards :

QCM101B, Pack de base Edition de DidaQCM incluant :

Réf	Désignation	Qtés
QCM100000	Logiciel d'édition et exécution de QCM	1
QCM001000	Mini-serveur Cubox incluant routeur Wifi, gestionnaire de flux multimédias	1
EGD000010	Câble croisé réseau UTP/RJ45 2m	1
QCM100010	Manuel d'utilisation	1

QCM102B, Pack de base Edition de DidaQCM incluant :

Réf	Désignation	Qtés
QCM100000	Logiciel d'édition et exécution de QCM	1
QCM002000	Serveur installé en local technique de l'établissement	1
EGD000010	Câble croisé réseau UTP/RJ45 2m	1
QCM100010	Manuel d'utilisation	1