



DIDALAB

Des équipements didactiques pour l'enseignement et la formation

www.didalab.fr

Didalab est un acteur majeur des équipements destinés à l'enseignement et à la formation.

Intervenant sur un marché technique et scientifique, l'entreprise dirigée par Jean Sancerre épouse les évolutions technologiques les plus récentes.

Pouvez-vous nous présenter votre activité ?

Depuis plus de 40 ans, Didalab développe, fabrique et commercialise des produits didactiques pour l'enseignement et la formation. Nous équipons des lycées généraux, des classes préparatoires aux grandes écoles et des établissements techniques et professionnels, des universités, des écoles d'ingénieurs ainsi que des centres de formation (CFA, pôles formation UIMM), en France et à l'étranger, en Afrique et dans d'autres pays comme l'Indonésie ou l'Arabie Saoudite.

Didalab déploie aujourd'hui ses compétences essentiellement dans le domaine du génie électrique (Electronique, Automatismes, Automatique, Electronique de puissance, Electrotechnique, Télécom, Réseaux, Internet des Objets...). Nos équipements sont des homothéties de systèmes industriels réels. Ils mettent en exergue la façon dont ces systèmes sont conçus tout en laissant la possibilité à leurs utilisateurs de les reconfigurer de façon expérimentale. Ils sont développés dans notre bureau d'études, en collaboration avec des pédagogues, et fabriqués sur place, dans nos ateliers.

Quels sont les enjeux pédagogiques ?

Les gammes de produits Didalab ont des niveaux de complexité variables et se déclinent en différentes versions en fonction des référentiels d'enseignement auxquels ils s'adossent. Des manuels d'utilisation et de travaux pratiques, élaborés avec des enseignants, accompagnent ces équipements spécifiquement développés pour optimiser la transmission des savoirs. Nous assurons également la formation à l'utilisation.

Notre pédagogie privilégie la participation de l'apprenant. Elle ne fait pas l'impasse sur la théorie mais elle la restitue, très vite, dans un contexte d'application. Il y a aujourd'hui une forte demande, notamment dans l'industrie, de personnels qualifiés sur les nouvelles technologies. Nous répondons à ce besoin en fournissant des équipements les plus en phase avec cette attente tout en modernisant en permanence nos gammes.

La raison d'être de Didalab est de permettre aux élèves, étudiants et apprenants d'acquérir des bases techniques solides. Celles-ci leur permettront d'être rapidement opérationnels sur les technologies de pointe et de le rester par le biais de la formation continue.

Comment cette exigence se traduit-elle pour vous aujourd'hui ?

Un de nos axes de développement consiste à concevoir des matériels tournés vers les domaines de la transition énergétique qui imposent une modification structurelle profonde des modes de production et de consommation de l'énergie. Le défi est de taille pour les entreprises. S'exprime ainsi un besoin réel de formation sur l'internet des objets avec le développement des smart cities, équipées en objets connectés.

Nous proposons par exemple une nouvelle gamme de produits IoT basée sur la technologie LoRaWAN, protocole de communication permettant de transmettre les informations de capteurs sur de longues distances, avec une faible consommation d'énergie.

Encore une fois, il s'agit pour nous de rester en phase avec les évolutions technologiques et d'adapter en conséquence notre offre pédagogique.